

FICHE DE POSTE

**SIGNALETIQUE DU POSTE**

INTITULE DU POSTE	DATE DE PRISE DE FONCTION	DATE DE FIN DE FONCTIONS	QUOTITE
Professeur Histoire-Géographie	09 septembre 2010	01 juillet 2011 après période d'essai	Temps complet Pour une suppléance

LIEU DE TRAVAIL	ENCADREMENT	Niveau de diplôme minimum requis
Lycée Emile Letournel Saint-Pierre	Indifféremment : Classes de collège Classes de Lycée ou Classes de Lycée professionnel	Master ou diplôme équivalent dans les disciplines concernées. DNL (disciplines non linguistiques) souhaitée

**MISSION PRINCIPALE**

L'enseignant est l'acteur principal dans l'action d'apprentissages fondamentaux.  
 Par son action pédagogique, il permet aux élèves des classes qui lui sont confiées d'apprendre et d'acquérir des connaissances nouvelles, et de consolider les acquis

**FINALITÉ : OBJECTIFS PERMANENTS/RÉSULTATS ATTENDUS DU POSTE**

Transmettre les savoirs, et les savoir faire pour les disciplines professionnelles, dans les perspectives de la passation de l'examen et la poursuite éventuelle des études  
 Préparer l'élève à sa réussite scolaire ou à son insertion dans la vie professionnelle

**POTENTIELS NECESSAIRES**

Savoirs	Savoir faire	Savoir être
Être apte à enseigner le programme officiel en histoire / géographie à des cohortes d'élèves dans les différents niveaux, en fonction des besoins	S'exprimer clairement face à un public de jeunes , en quête de connaissances Travailler en équipe S'adapter aux différents niveaux de capacité d'apprentissages	Capacité d'adaptation à différents types de publics  Grande rigueur professionnelle

**TACHES PRINCIPALES**

Enseigner	REPONDRE AUX EXIGENCES
Transmettre les connaissances Développer les capacités d'apprentissage et l'autonomie de l'élève Produire des supports de cours adaptés Évaluer les connaissances et concevoir les sujets d'épreuve des contrôles d'évaluation Définir une progression pédagogique	Participer aux conseils pédagogiques Evaluer le niveau des élèves Participer si besoin aux jurys de l'éducation nationale (surveillance, correction, interrogation, délibération) Suivre les formations mises en place, relatives à l'évolution des diplômes, aux méthodes et nouveaux outils pédagogiques Compléter les livrets scolaires.