

on / ont

Dans le même style que le « a et à », il y a un verbe qui traîne là-dedans. Mais pas de panique, il est facile celui-là.

- Le « on » est un pronom personnel qui correspond à la 3ème personne du singulier, même s'il désigne parfois plusieurs personnes. Le coquin.

Ex: On aime aller au MacDo le vendredi.

- Le « ont » est la forme du verbe *avoir* à la 3ème personne du pluriel.

Ex: M... et H... ont le même QI qu'Einstein.

ASTUCE : Si vous n'avez pas été attentifs à vos cours de primaire, pas de problème ! Je suis là pour vous porter secours !

Vous pouvez remplacer le « on » par « il » et le « ont » par « avaient ». Vous allez voir, c'est magique !

Ex : « **On** aime manger », car on peut dire « **Il** aime manger » et non « **Avaient** aime manger ».

« Ils **ont** une licorne dans leur salle de bains », car on peut dire « Ils **avaient** une licorne dans leur salle de bains » et non « Ils **il** une licorne dans leur salle de bain ».

H... et M... ne prenez pas trop la confiance, vous avez la même QI que tout le monde et les licornes n'existent pas. Je suis désolée de briser vos rêves. Ce n'était que des exemples.

a / à

Le fameux « a » et « à » qui a coûté très cher à certains...

- Le « a » correspond à la 3ème personne du singulier du verbe avoir au présent.

Ex: C... a une soeur qui s'appelle T...

- Le « à » est une préposition ou fait partie d'une locution prépositive (à cause de, à partir de...). Il permet d'introduire un complément indirect du verbe.

Ex: Je suis arrivée en retard à cause de M...

ASTUCE : Si vous êtes victime d'un terrible doute, vous remplacez par « avait » et si vous avez de bonnes compétences linguistiques en français, vous entendez si cela va ou pas.

Exs: « C... **a** un frère », car on peut dire « C... **avait** un frère ».

« Mardi prochain, nous finissons les cours **à** 12h », car on ne peut pas dire « Mardi prochain, nous finissons les cours **avait** 12h ».

Je suis désolée, mais nous ne finissons pas les cours à 12h mardi prochain mais à 17h30. Ne vous faites pas de fausses joies. Ce n'était qu'un exemple.

Les homophones



Comment savoir lequel utiliser ?

Pourquoi ?

Quand ?

Des astuces ?

Beaucoup de questions auxquelles vous n'avez pas de réponse... Grâce à cette brochure, vous n'allez plus vous tromper et vous passerez pour quelqu'un de plus intelligent... et ça, ça n'a pas de prix !

Voilà ! C'est fini !

J'espère que cela vous a plu et que vous vous sentez plus intelligent. Mon humour est un peu catastrophique mais vous vous en êtes déjà rendu compte. Ce sera avec plaisir si vous voulez une deuxième brochure ! Les dictées, c'est du « gâteau » maintenant pour vous (on ressort les expressions).

Et si cela ne vous a pas plu et que vous avez juste envie de cracher sur ma brochure, ce n'est pas grave parce que vous savez maintenant ce que veut dire « une locution prépositive » et ça... c'est quand même la classe !

ça / sa

Cette faute-là je l'ai vue combien de fois... Histoire vraie : je connais quelqu'un qui écrivait tellement « sa va ? » au lieu de « ça va ? » (elle savait en plus que c'était une faute), qu'elle a commencé à ne plus différencier les deux et qui a fait cette faute à la dictée du brevet blanc... Si vous ne voulez pas entrer dans cette malheureuse catégorie, lisez attentivement ce qui suit.

- Le « ça » est un pronom démonstratif qui veut dire « cela ».

Ex : Ça / Cela ne veut rien dire

Le « sa » est un pronom possessif singulier féminin. Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom féminin singulier. Il peut s'intercaler entre un adjectif et un déterminant.

Ex : M... nous dit tous les jours qu'elle va bientôt conduire sa Marden.

ASTUCE: Alors c'est extrêmement simple, si vous avez une petite hésitation, vous pouvez remplacer le « ça » par « cela » et le « sa » par « ma ».

Ex : « **Ça** m'agace légèrement », car on peut dire « **Cela** m'agace légèrement » et non « **Ma** m'agace légèrement ».

« Jamais je ne monterai dans **sa** voiture », car on peut dire « Jamais je ne monterai dans **ma** voiture » et non « Jamais je ne monterai dans **cela** voiture ».

Vous n'avez plus aucune excuse maintenant. Les « sa va ? » se transforment en « ça va ? » dès aujourd'hui ! Entre nous, est-ce que cela met plus de temps... non, et en plus c'est une bonne occasion pour parler français sans prendre plus de temps... Je compte sur vous.

leur(s) / leur

Ne mentez pas, celui-là est terrible. Personne n'a jamais su l'utiliser. Vous y allez souvent au *feeling*, mais apparemment le karma n'est jamais de votre côté... Cela ne va plus être un problème ! Après l'avoir lu, vous serez incollable !

- Le « leur(s) » est un déterminant possessif. Il fait partie du GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Il s'accorde donc en nombre avec le nom, « leur » au singulier et « leurs » au pluriel.

Ex : Leur ami est assez bizarre, il s'appelle M...

- Le « leur » est un pronom personnel avec antécédent, à la 3ème personne du pluriel. Il ne prend jamais de « s ». Il est placé devant le verbe. Il signifie « à eux » et est un complément indirect du verbe.

Ex : Je ne leur ai jamais parlé.

ASTUCE : C'est là que ça devient intéressant. Vos profs de français, au collège, vous ont toujours dit que c'était facile sans vous donner une astuce (je pense que l'on est beaucoup dans ce cas-là). Pour le « leur(s) », au singulier, on peut le remplacer par « son » ou « sa » et au pluriel par « ses ». Pour le « leur », on peut le remplacer par « lui ».

Ex : « **Leur** train avait du retard », car on peut dire « **Son** train avait du retard » et non « **Lui** train avait du retard ».

« Je **leur** répète sans cesse d'écouter en cours », car on peut dire « Je **lui** répète sans cesse d'écouter en cours » et non « Je **son** répète sans cesse d'écouter en cours ».

M... ne t'inquiète pas, tu n'es pas bizarre, sinon la deuxième n'est pas d'actualité pour notre classe, on est les meilleurs, c'est bien connu. Ce n'est encore que des exemples.